

## Curriculum

For the the full study programme of Subject:	<b>Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung</b>
Country/University	Austria, University of Vienna
In force since (date)	26.6.2002, latest update: 25.6.2010
Valid until (if known)	-
Short description (in key words)	full version in German

## CURRICULUM

### **Studienplan für das Lehramtsstudium im Unterrichtsfach Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung**

Inhalt

#### ***10. Studienplan für das Unterrichtsfach Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung***

##### **10.1 Allgemeines**

- 10.1.1 Fachspezifisches Berufsbild
- 10.1.2 Fachspezifisches Qualifikationsprofil
- 10.1.3 Einteilung und Gestaltung des Studiums
- 10.1.4 Pflicht- und Wahlfächer
- 10.1.5 Lehrveranstaltungstypen
- 10.1.6 Teilnahmebeschränkungen
- 10.1.7 Zulassungsbedingungen

##### **10.2 Erster Studienabschnitt**

- 10.2.1 Studieneingangsphase
- 10.2.2 Weitere Lehrveranstaltungen des Ersten Studienabschnitts

##### **10.3 Zweiter Studienabschnitt**

##### **10.4 Erläuterungen zu den Fächern Sozialkunde und Politische Bildung**

##### **10.5 Ergänzung zur Prüfungsordnung**

##### **10.6 Zulassungsbedingungen für Absolvent/inn/en der Lehramtsprüfung für das Unterrichtsfach "Geschichte und Sozialkunde" an einer Pädagogischen Hochschule**

##### **10.7 Gesamtüberblick: Lehrveranstaltungen, Semesterstunden, ECTS-Punkte**

### **10.1 Allgemeines**

#### ***10.1.1 Fachspezifisches Berufsbild***

Das Lehramtsstudium der ‚Geschichte, Sozialkunde und Politischen Bildung‘ dient der Berufsausbildung für den Lehrberuf an mittleren und höheren Schulen (Sekundarstufe I und II) für die Unterrichtsfächer ‚Geschichte und Sozialkunde‘, ‚Geschichte und Politische Bildung‘, ‚Geschichte und Kultur‘, ‚Wirtschafts- und Sozialgeschichte‘, ‚Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung‘ sowie inhaltlich ähnlich orientierter Unterrichtsfächer aus dem Bereich der Geschichts-, Sozial-, Politik- und Kulturwissenschaften.

#### ***10.1.2 Fachspezifisches Qualifikationsprofil***

Die Grundsätze für die Gestaltung des Lehramtsstudiums sind im allgemeinen Qualifikationsprofil für die Lehramtsstudien an der Geistes- und Kulturwissenschaftlichen Fakultät festgelegt. - Darüber hinaus sollen während des Lehramtsstudiums für ‚Geschichte,

Sozialkunde und Politische Bildung' folgende Qualifikationen und Kompetenzen entwickelt und zu einer integrierten fachdidaktischen Kompetenz verknüpft werden:

1. Das Denken in historischen Kategorien und Entwicklungszusammenhängen.
2. Orientierungswissen und spezielle Kenntnisse der Geschichte unter Berücksichtigung der kulturellen, politischen, sozialen, wirtschaftlichen sowie all jener Aspekte, die das Verständnis unterschiedlicher Kulturen in Vergangenheit und Gegenwart fördern.
3. Kompetenz zur Entwicklung kritisch-kommunikativer, politisch-bildender Lernprozesse unter Einbeziehung politik-, sozial- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Forschungsergebnisse.
4. Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Anwendung geschichtswissenschaftlicher Methoden und Techniken, entsprechend dem jeweils aktuellen Entwicklungsstand der Forschung.
5. Die Bereitschaft zur ständigen Weiterentwicklung der fachdidaktischen Kompetenzen in Bezug zur aktuellen Diskussion in der Geschichtsdidaktik und in der Didaktik der Politischen Bildung.
6. Flexibilität im Umgang mit den erworbenen inhaltlichen und methodischen Kenntnissen und Kompetenzen des Faches oder Fachbereichs.
7. Analytischer, systematischer und reflexiver Umgang mit fachrelevantem Wissen und Können sowie kritischer Umgang mit historischen Quellen, geschichtswissenschaftlichen Darstellungen und aktuellen Informationen.
8. Die Fähigkeit zu Rezeption, Synthese und Darstellung historischer Forschungsergebnisse.
9. Kompetenz zur Schulung multiperspektivischer Betrachtungsweisen historischer Situationen und Prozesse: Bewusstmachen der vielfältigen Ursachen historischer Ereignisse und der verschiedenen Möglichkeiten ihrer Deutung; Einüben synchroner und diachroner Betrachtungsweisen.
10. Fachübergreifendes Denken und Arbeiten; die Fähigkeit, über die Fachgrenzen hinaus Verständnis für die Zusammenhänge von kulturellen, politischen, wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Entwicklungen herstellen zu können.
11. Gegenwartsorientierte Auswahl der Inhalte unter Einbeziehung der Lebens- und Erfahrungswelt der Schüler/innen; die Fähigkeit, Kenntnisse der regionalen Geschichte mit allgemeinen historischen Entwicklungen zu verknüpfen.
12. Kritische, problembezogene und identitätsstiftende Auswahl und Bearbeitung von fachlichen Themen.
13. Interkulturelles Denken und Handeln: z.B. die Entwicklung einer differenzierten Betrachtung der Vergangenheit durch die Auseinandersetzung mit dem räumlich und zeitlich Anderen; die Fähigkeit, Bezug zu den Herkunftsländern der Schüler/innen herzustellen sowie Verständnis für die historische Entwicklung fremder Kulturen zu fördern.

### **10.1.3 Einteilung und Gestaltung des Studiums**

#### **10.1.3.1 Einteilung des Studiums**

1. Dieser Teil des Studienplans befasst sich mit den 70 Semesterstunden aus ‚Geschichte, Sozialkunde und Politischer Bildung‘.
2. Von den 70 Semesterstunden entfallen auf die Fachausbildung 45 (bis 47) Semesterstunden, auf die Fachdidaktik 15 (bis 17) Semesterstunden und auf die Politische Bildung 10 (bis 12) Semesterstunden.
3. Das Studium ist in 2 Studienabschnitte gegliedert. Der 1. Studienabschnitt dauert 5 Semester und umfasst 52 Semesterstunden, der 2. Studienabschnitt dauert 4 Semester und umfasst 18 Semesterstunden.

#### **10.1.3.2 Gestaltung des Studiums**

Über die im allgemeinen Teil angegebenen Grundsätze hinaus gilt folgendes:

1. Die Betonung des interdisziplinären Charakters der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik.
2. Die Interdependenz von Geschichtswissenschaft, Geschichtsdidaktik und Politischer Bildung.
3. Die kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftspolitischen Fragen, insbesondere mit kolonialistischen, nationalistischen, rassistischen, sexistischen und anderen diskriminierenden Geschichts- und Gesellschaftsbildern.
4. Das Bewusstsein um die Verantwortung, erworbene Erkenntnisse aus dem Bereich der Geschichtswissenschaften, der Geschichtsdidaktik und der Politischen Bildung in die Abschätzung der Folgewirkungen in aktuelle gesellschaftliche Diskussionen einzubringen.

#### **10.1.4 Pflicht- und Wahlfächer**

Das Lehramtsstudium ‚Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung‘ umfasst acht Bereiche von Fächern, die im Verlauf des Studiums nachweislich zu absolvieren sind. Soweit nicht anders angegeben, handelt es sich um Pflichtfächer. Wahlfächer sind Lehrveranstaltungen, die von den Studierenden aufgrund ihrer Schwerpunktsetzungen für den Studienverlauf gewählt werden müssen (siehe 10.3.1. Vertiefungsseminar I und Vertiefungsseminar II).

Die Fächer „Einführung in die Geschichtswissenschaft“, „Einführung in die Fachdidaktik der Geschichte“ und „Grundfragen der Politischen Bildung“ werden durch die integrierte Lehrveranstaltung Einführung in das Lehramtsstudium Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung abgedeckt. Die Fächer „Strukturen und Funktionen der politischen Systeme und der Rechtssysteme“ und „Konfliktstrategien und Konfliktmanagement“ werden durch die integrierte Lehrveranstaltung Politische Bildung abgedeckt.

1. Die einführenden Fächer:
  - Einführung in die Geschichtswissenschaft
  - Geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken
2. Die epochenorientierten Fächer:
  - Alte Geschichte

- Mittelalterliche Geschichte
  - Neuere Geschichte
  - Zeitgeschichte
3. Die räumlich orientierten Fächer:
- Österreichische Geschichte
  - Osteuropäische Geschichte (Wahlfach)
  - Globalgeschichte (Wahlfach)
  - Historisch-Kulturwissenschaftliche Europaforschung (Wahlfach)
4. Die aspektorientierten Fächer:
- Frauen- und Geschlechtergeschichte (*Wahlfach*)
  - Wirtschafts- und Sozialgeschichte (*Wahlfach*)
5. Die quellen- und methodenorientierten Fächer:
- Text- und Diskursanalyse
  - Analyse bildlicher und dinglicher Quellen und Musealisierung
  - Historische Hilfs- und Archivwissenschaften
  - Quantifizierung und Statistik
  - Neue Medien in der Geschichtswissenschaft und im Unterricht für Geschichte und Politische Bildung
6. Die wissenschaftstheoretischen Fächer:
- Lektüre historiographischer Texte und Historiographiegeschichte
  - Theorien in der Geschichtswissenschaft und Wissenschaftstheorie
  - Theorien und Geschichte der Geschichtsdidaktik
7. Die Fächer aus Fachdidaktik der Geschichte und Politischen Bildung
- Einführung in die Fachdidaktik der Geschichte
  - Grundkurs Fachdidaktik
  - Projektkurs Fachdidaktik: Geschichte und Politische Bildung
8. Die Fächer aus Politischer Bildung
- Grundfragen der Politischen Bildung
  - Strukturen und Funktionen der politischen Systeme und der Rechtssysteme
  - Konfliktstrategien und Konfliktmanagement
  - Politische Bildung im Unterricht (*Freies Wahlfach*)

### ***10.1.5 Lehrveranstaltungstypen***

Lehrveranstaltungstypen sind im allgemeinen Teil des Lehramtsstudienplans beschrieben (s. 4.5). Für das Studium „Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung“ sind Lehrveranstaltungstypen wie folgt spezifiziert:

#### **1. Grundkurse (GK)**

Grundkurse sind Kombinationen von epochen-, raum- und aspektorientierten Fächern mit einer grundlegenden fachdidaktischen Orientierung und einem schulpraktischen Teil. Grundkurse dienen der vorseminaristischen Einführung und der vertiefenden Behandlung der Pflichtfächer und werden von mindestens zwei LV-Leiter/inne/n gemeinsam konzipiert, durchgeführt und evaluiert. Grundkurse sind integrative Lehrveranstaltungen: sie haben ein komplexes didaktisches Lehrveranstaltungskonzept, in dem z.B. Vorlesungsteile mit berufspraktisch orientierten Übungsteilen und seminaristischen Teilen kombiniert werden.

#### **2. Projektkurse (PK)**

Projektkurse sind Kombinationen von themenorientierten Fächern (Aspekte, Epochen und Räume) mit einer vertieften fachdidaktischen Orientierung und einem berufspraktischen Teil. Sie haben im Gegensatz zum Grundkurs stärker seminaristischen sowie

forschungsorientierten und berufspraktischen Charakter (Projekte oder Projektsimulationen) und werden von mindestens zwei LV-Leiter/inne/n gemeinsam konzipiert, durchgeführt und evaluiert. Projektkurse sind integrative Lehrveranstaltungen: sie haben ein komplexes didaktisches Lehrveranstaltungskonzept, in dem z.B. Vorlesungsteile mit berufspraktisch orientierten Übungsteilen und seminaristischen Teilen kombiniert werden. Im schulpraktischen Übungsteil werden komplexere Unterrichtsmethoden vermittelt und eingesetzt.

### 3. Vorlesungen (VO)

Vorlesungen sind nicht prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen. Vorlesungen bestehen aus Vorträgen und können ergänzend Raum für andere Vermittlungsformen der Lehre sowie für Diskussion bieten. Vorlesungen können von eLearning, einem Fachtutorium oder einem eFachtutorium begleitet werden.

### 4. Vorlesungen mit Übung (VU)

Vorlesungen mit Übung sind prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen. Sie bestehen aus einem Vorlesungs- und einem Übungsteil und werden von einem Fachtutorium oder eFachtutorium begleitet. Regelmäßige Aufgaben helfen

- in der „Einführung in das Lehramtsstudium Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung“: den Stoff kritisch zu verarbeiten, durch Recherchen Wissen zu vertiefen, zu ergänzen und kritisch zu reflektieren;
- in den quellen- und methodenorientierten Fächern: Arbeitstechniken zu üben und angestrebte Kompetenzen aufzubauen;
- in den Epochenfächern und dem Fach „Österreichische Geschichte“: den Lesestoff kritisch zu verarbeiten.

### 5. Kurse (KU)

Kurse sind prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen und verwenden interaktive Lehr- und Lernformen. Regelmäßige Aufgaben helfen

- in den Epochenfächern und dem Fach „Österreichische Geschichte“: den Lesestoff kritisch zu verarbeiten, durch Recherchen Wissen zu vertiefen, zu ergänzen und kritisch zu reflektieren sowie die gemeinsame Arbeit in der Lehrveranstaltung vorzubereiten;
- im einführenden Fach „Geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken“ und in den quellen- und methodenorientierten Fächern: Arbeitstechniken zu üben und angestrebte Kompetenzen aufzubauen.

In Kursen kann eLearning eingesetzt werden.

### 6. Integrierte Kurse (IK)

Integrierte Kurse sind prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen, die die Lehr- und Lernformen von Kursen und Vorlesungen mit einander verbinden. Integrierte Kurse bestehen aus einem Vorlesungsteil und einem Kursteil mit eFachtutorium, blended learning und regelmäßigen Aufgaben.

### 7. Proseminare (PS)

Proseminare sind prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen. Anhand eines breiten, epochenübergreifenden Themas üben die Studierenden wissenschaftliche Arbeitsweisen, insbesondere das Verfassen und Präsentieren einer kleineren eigenständigen Arbeit.

## 8. Seminare (SE)

Seminare sind prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen. Anhand eines spezifischen Themas üben die Studierenden wissenschaftliche Arbeitsweisen, insbesondere das Verfassen und Präsentieren einer eigenständigen schriftlichen Arbeit mittlerer Länge.

## 9. (e)Fachtutorien

Fachtutorien sind besondere didaktische Maßnahmen, die Vorlesungen bzw. Vorlesungen mit Übungen oder Integrierte Kurse begleiten und Qualifikationen vermitteln, die durch die Absolvierung der Lehrveranstaltung allein nicht erworben werden. In Fachtutorien betreuen studentische Tutorinnen / Tutoren unter der Leitung der Lehrveranstaltungsleiterin / des Lehrveranstaltungsleiters Studierende in Gruppen mit beschränkter Teilnahme. eFachtutorien sind Fachtutorien mit eLearning.

### **10.1.6 Teilnahmebeschränkungen**

Zur Sicherung der Qualität der Lehre in inhaltlicher und methodischer Hinsicht wird für folgende Lehrveranstaltungstypen die Teilnehmer/innen/zahl beschränkt:

Vorlesungen mit Übung: maximal 100 in den Epochenfächern und dem Fach Österreichische Geschichte, maximal 50 in der Einführung in das Lehramtsstudium ‚Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung‘ und in den quellen- und methodenorientierten Fächern.

Integrierte Kurse: maximal 50.

Kurse (mit Ausnahme von ‚Lektüre historiographischer Texte und Historiographiegeschichte‘) und Seminare: maximal 25.

Kurs ‚Lektüre historiographischer Texte und Historiographiegeschichte‘: maximal 35.

Kurse aus Fachdidaktik maximal 16.

Exkursionen maximal 25.

Für Lehrveranstaltungen mit beschränkter Teilnehmer/innen/zahl ist eine Anmeldung erforderlich. Die Voraufnahme zu Lehrveranstaltungen erfolgt automationsgestützt nach dem Präferenzprinzip.

### **10.1.7. Zulassungsbedingungen**

Die Lehrveranstaltungen ‚Einführung in das Lehramtsstudium ‚Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung‘, ‚Grundkurs Fachdidaktik‘ und ‚Projektkurs Fachdidaktik‘ bilden zusammen mit dem Schulpraktikum ein aufbauendes Curriculum. Im ‚Grundkurs Fachdidaktik‘ und im ‚Projektkurs Fachdidaktik‘ ist eine Praxisphase an einer mittleren oder höheren Schule verpflichtend zu absolvieren. Die Absolvierung von ‚Grundkurs Fachdidaktik‘ ist Voraussetzung für die Zulassung zum Kurs ‚Neue Medien in der Geschichtswissenschaft und im Unterricht für Geschichte und Politischer Bildung‘ und zum Schulpraktikum.

Die Absolvierung der ‚Einführung in das Lehramtsstudium ‚Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung‘ ist Voraussetzung für die Zulassung zu ‚Lektüre historiographischer Texte und Historiographiegeschichte‘.

Die Absolvierung der Studieneingangsphase ist Voraussetzung für die Zulassung zu Kursen in den quellen- und methodenorientierten Fächern und in den epochenorientierten Fächern, zu Kursen im Fach Österreichische Geschichte, und zum Kurs ‚Geschichtswissenschaftliches Arbeiten‘.

Der „Grundkurs Fachdidaktik“ setzt die Absolvierung oder gleichzeitige Belegung des Kurses „Geschichtswissenschaftliches Arbeiten“ voraus.

Für Lehrveranstaltungen aus alter Geschichte können Kenntnisse der altgriechischen Sprache gefordert werden; jedoch ist im Lehrangebot desselben Semesters für ausreichende Alternativen zu sorgen. Für alle Lehrveranstaltungen können Kenntnisse aus zwei modernen Fremdsprachen gefordert werden. Für Lehrveranstaltungen aus osteuropäischer Geschichte können darüber hinaus Kenntnisse aus osteuropäischen Sprachen verlangt werden.

## **10.2 Erster Studienabschnitt**

Der 1. Studienabschnitt dient der grundlegenden Orientierung im historischen Denken und in der Anwendung historischer Methoden, sowie der Einführung in Grundfragen der Fachdidaktik und der Politischen Bildung. Die Studierenden sollen im 1. Studienabschnitt ein Basis- und Überblickswissen erwerben können, das ihnen als Grundlage für ihre spätere Berufsausübung dient.

### ***10.2.1 Studieneingangsphase***

Die Studieneingangsphase besteht aus vier Lehrveranstaltungen, die in die Ziele, Inhalte und Methoden der Geschichtswissenschaft, der Geschichtsdidaktik und der Politischen Bildung einführen und den Studierenden eine Orientierung im Lehramtsstudium ermöglichen sollen:

- Einführung in das Lehramtsstudium ‚Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung‘
- Lektüre historiographischer Texte und Historiographiegeschichte
- 1 VU (mit Tutorium) nach Wahl in den epochenorientierten Fächern oder dem Fach Österreichische Geschichte
- 1 VO nach Wahl in den epochenorientierten Fächern oder dem Fach Österreichische Geschichte

Diese Lehrveranstaltungen sind im 1. und 2. Semester zu absolvieren.

### ***Einführung in das Lehramtsstudium ‚Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung (VU mit TUT) 3 SSt., 5 ECTS***

Diese Lehrveranstaltung dient der Einführung in die Grundfragen des Lehramtsstudiums GSP, der Einführung in die Geschichtswissenschaft und die Fachdidaktik der Geschichte sowie der Einführung in die Grundfragen der Politischen Bildung. Sie wird als integrative Lehrveranstaltung von der Fachdidaktik gemeinsam mit der Fachwissenschaft abgehalten. Schwerpunkte: Erste Orientierung im Lehramtsstudium und im Studium der Geschichtswissenschaft; Heranführen an Grundlagen geschichtswissenschaftlicher Forschung (Was ist Geschichte/Geschichtswissenschaft? Theoretische Grundfragen, Methoden und Teilbereiche, Quellen und Metaquellen, Orte des Wissens und des Wissenstransfers), Vertrautmachen mit einschlägigen berufsspezifischen Bedingungen der zukünftigen Arbeit als Geschichtslehrer/innen an AHS und BHS; Kennenlernen anderer, dem Lehrberuf nahestehender Berufsfelder. Erarbeitung analytischer, systematischer und reflexiver Aspekte des zukünftigen Berufsfeldes aus der Fachperspektive. Gestaltung eines Portfolios.

### ***Lektüre historiographischer Texte und Historiographiegeschichte (KU) 2 SSt., 4 ECTS***

Diese Lehrveranstaltung dient dem Aufbau von Kompetenzen im Lesen und Auswerten von Fachliteratur (Erkennen eines wissenschaftlichen Textes, Funktion und Form von Belegsystemen, Gattungen wissenschaftlicher Texte, Erfassen und Analysieren vorhandener Fragestellungen und Thesen, Exzerpieren, Zusammenfassen, Zitieren, Glossieren,



Vergleichen, Fragen textbezogen Beantworten, Diskutieren; Plagiat) sowie dem Überblick über die wichtigsten Etappen der Historiographiegeschichte anhand exemplarischer Texte (zumindest Antike Geschichtsschreibung, Mittelalterliche Geschichtsschreibung, Humanismus, Aufklärung, Historismus, Marxismus, Annales, Gesellschaftsgeschichte, Historische Anthropologie / Neue Kulturgeschichte, Frauen- und Geschlechtergeschichte).

(Zu den beiden Lehrveranstaltungen aus den epochenorientierten Fächern und/oder dem Fach Österreichische Geschichte siehe 10.2.2.)

### **10.2.2 Weitere Lehrveranstaltungen des Ersten Studienabschnitts**

Im ersten Studienabschnitt sind weiters folgende Lehrveranstaltungen zu absolvieren:

#### ***Epochen und Österreichische Geschichte:***

- |   |                        |
|---|------------------------|
| a) Alte Geschichte 1 und 2  | 2+2 SSt., 3+3 ECTS     |
| b) Mittelalterliche Geschichte 1 und 2                                | 2+2 SSt. , 3+3 ECTS    |
| c) Neuere Geschichte: Frühe Neuzeit und Späte Neuzeit                 | 2+2 SSt. , 3+3 ECTS    |
| d) Zeitgeschichte als Geschichte des 20. und 21. Jahrhunderts         | 4 SSt., 6 ECTS         |
| e) Österreichische Geschichte: bis 1526, 1526-1918 und 1918 bis heute | 2+2+2 SSt., 2+3+3 ECTS |

Die Lehrveranstaltungen sollen den Studierenden aus den oben genannten Pflichtfächern ein breites Orientierungs- und Überblickswissen ermöglichen. In Hinblick auf die Erfordernisse des Geschichtsunterrichts in der Sekundarstufe werden in den Lehrveranstaltungen Strukturen und Prozesse der Geschichte der jeweiligen Epoche bzw. der österreichischen Geschichte so präsentiert, dass die politischen, kulturellen, wirtschaftlichen, sozialen und frauen- und geschlechtergeschichtlichen Aspekte gleichgewichtet nachvollziehbar und analysierbar werden.

Die Fächer Epochen und Österreichische Geschichte sind in folgender Form zu absolvieren:

- Mindestens 1 VU mit Tutorium (1 in der Studieneingangsphase)
- 2 KU (nach Absolvierung der Studieneingangsphase)
- die übrigen Lehrveranstaltungen in Form von VO (davon 1 in der Studieneingangsphase)

Die VU und die 2 KU sind jeweils aus verschiedenen Fächern zu wählen. Kurse und Vorlesungen können in Form Integrierter Kurse kombiniert werden.

#### ***Quellen und Methoden des historischen Arbeitens***

##### ***a) Analyse bildlicher und dinglicher Quellen und Musealisierung (VO) 2. SSt, 3 ECTS***

In dieser Lehrveranstaltung werden folgende Themen bearbeitet: Das Bild – seine Funktion und Bedeutung in der Geschichte; materielle und dingliche Quellen; Funktion materieller Quellen in der Kunst- und Kulturgeschichte; Museum und Musealisierung; Funktion und Bedeutung von Foto, Film, Fernsehen; Geschichtsdarstellung im Film; Nutzung und Herstellung analoger und digitaler Medien; Funktion und Bedeutung von Tonquellen; Hörfunk als Informationsmedium; Produktion von Bild- und Tonquellen für die Geschichtswissenschaft sowie deren methodische Standards, z.B. Oral History.

**b) *Historische Hilfs- und Archivwissenschaften***  
**(VU) 2 SSt., 3 ECTS**

In dieser Lehrveranstaltung werden folgende Themen bearbeitet: Begriff und Theorien der Historischen Hilfswissenschaften und des Archivwesens; Grundlagen einer systematischen Quellenkunde. Historische Hilfswissenschaften (Genese und formale Eigenart historischer Quellen; Schriftenkunde des Mittelalters und der Neuzeit; Epigraphik; Urkundenlehre und Aktenkunde; Kodikologie; Chronologie; Heraldik und Sphragistik; Genealogie; Numismatik und Metrologie; Historische Geographie und Kartographie). Archivwissenschaft (Genese und Ordnungsprinzipien von Archiven; Geschichte des Archivwesens; Prinzipien des Archivierens; Benützung von Archiven, Informationserschließung; Bild-, Ton-, elektronische Überlieferungsträger).

**c) *Text- und Diskursanalyse***  
**(KU) 2 SSt., 4 ECTS**

In dieser Lehrveranstaltung werden folgende Themen bearbeitet: Grundbegriffe der Text- und Diskursanalyse; Einsatz in der Geschichtswissenschaft; Verfahren der Inhalts- und Sprachanalyse sowie der Interpretation von Texten; Analyse von Prozessen der Textproduktion, -distribution, -rezeption und -interpretation; Analyse von institutionellen und organisatorischen Begleitumstände von Diskursen; Kritische Analyse von Beziehungen zwischen diskursivem, sozialem und kulturellem Wandel; Repräsentationsformen von Vergangenheit in Texten und Diskursen (z.B. Überlieferung, Autorschaft, Interdiskursivität).

**d) *Quantifizierung und Statistik***  
**(VU) 2 SSt., 3 ECTS**

In dieser Lehrveranstaltung werden folgende Themen bearbeitet: Grundbegriffe der Statistik (deskriptiv – induktiv); Einsatzgebiete in den Geschichtswissenschaften; Deskriptivstatistische Verfahren; Häufigkeiten; Graphische Repräsentationsmöglichkeiten; Maßzahlen (Lage-, Streuungs-, Zusammenhangs-, Konzentrationsmaße); Zeitreihen; Übungen anhand historischen Quellenmaterials; Kritische Lektüre geschichtswissenschaftlicher Werke im Hinblick auf die Verwendung von Statistiken; Geschichte statistischer Verfahren und Konzepte in vergleichender (europäischer) Perspektive.

**e) *Geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken***  
**(KU) 3 SSt., 7 ECTS**

Die Lehrveranstaltung bietet eine exemplarische Orientierung zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Geschichtswissenschaft. Die Entwicklung von historischen Fragestellungen, das Kennenlernen verschiedener wissenschaftlicher Textsorten, systematisches wissenschaftliches Recherchieren, der Umgang mit historischen Quellen sowie die Heranführung an eigene schriftliche oder mündliche Produkte steht im Zentrum dieses Kurses.

***Fachdidaktische Lehrveranstaltungen***

***Grundkurs Fachdidaktik (I)***  
**(GK) 6 SSt., 9 ECTS**

Der Grundkurs Fachdidaktik I soll, mit einem Fachthema verknüpft, in exemplarischer Form an die theoretischen und praktischen Grundprobleme des Geschichtsunterrichts

heranführen und den Studierenden eine erste reflektierte und evaluierte Praxisorientierung ermöglichen. Aktuelle Paradigmen der fachdidaktischen Reflexion werden in diesem Kurs anhand konkreter Aufgabenstellungen zugänglich gemacht.

***Neue Medien in der Geschichtswissenschaft und im Unterricht für Geschichte und Politische Bildung***

**(KU) 4 SSt., 6 ECTS**

In dieser Lehrveranstaltung werden anhand eines historischen Themas in exemplarischer Form die vielfältigen Möglichkeiten der Anwendung von Neuen Medien im Bereich der Geschichtswissenschaft und insbesondere im Unterricht für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung erarbeitet. Im Interesse einer vertieften historisch-politischen Bildung liegt ein weiterer Schwerpunkt dieser Lehrveranstaltung auf Aspekten der Mediengeschichte, der Mediendidaktik und der Medienanalyse. Die prozessorientierte Lernorganisation des Kurses bereitet die Studierenden auf die im Lehrplan der Sekundarstufe vorgesehene Methoden- und Kompetenzorientierung vor.

***Wissenschaftstheoretische Fächer***

***a) Theorien in der Geschichtswissenschaft und Wissenschaftstheorie (VO) 2 SSt., 3 ECTS***

Diese Lehrveranstaltung behandelt sowohl allgemein als auch exemplarisch folgende Punkte: Was ist wissenschaftliches Denken? Grundfragen der Wissenschaftstheorie; Wozu Theorien? Grundfragen zu Theorien der Geschichtswissenschaft; Ebenen und Formen der historischen Theoriebildung; Theorieprobleme der Geschichtswissenschaft; Theoretische Zugänge.

***b) Theorien und Geschichte der Geschichtsdidaktik (VO) 2 SSt., 3 ECTS***

Die Lehrveranstaltung gibt Gelegenheit, aktuelle Ansätze der geschichtsdidaktischen Theoriebildung kennen zu lernen und hinsichtlich ihrer berufspraktischen Relevanz zu diskutieren: z.B. Theorien der Geschichtsdidaktik, theoretische Grundlegung geschichtsdidaktischer Methoden, exemplarische Darstellung und Erprobung zentraler fachdidaktischer Modelle. Darüber hinaus werden Grundzüge einer Geschichte des Geschichtsunterrichts in ihrer jeweils politisch bildenden Dimension angeboten.

	<b>LV-Typ</b>	<b>SSt. VO</b>	<b>Prüfungs- immanente SSt.</b>	<b>ECTS- Punkte</b>
<b>1. Studienabschnitt</b>				
Einführung in das Lehramtsstudium Geschichte, Sozialkunde und Polit. Bildung (STEP)	VU+Tut.		3	5
Lektüre historiographischer Texte und Historiographiegeschichte (STEP)	KU		2	4
<i>In die STEP vorzuziehen: 2 LVs aus den Epochenfächern und/oder Österreichische Geschichte</i>	<i>1 VU+Tut., 1 VO</i>	2	2	5-6

Alte Geschichte (4std.)	1 VU+Tut.*, 2 KU, 7 VO*	14	8	6
Mittelalterliche Geschichte (4std.)				6
Geschichte der Neuzeit (4std.)				6
Zeitgeschichte (4std.)				6
Österreichische Geschichte (6std.)				8
Historische Hilfs- und Archivwissenschaften	VU+Tut.		2	3
Analyse bildlicher und dinglicher Quellen und Musealisierung	VO		2	3
Text- und Diskursanalyse	KU		2	4
Quantifizierung und Statistik	VU+Tut.		2	3
Theorien in der Geschichtswissenschaft und Wissenschaftstheorie	VO		2	3
Geschichtswissenschaftliches Arbeiten	KU		4	7
Grundkurs Fachdidaktik (I)	GK		6	9
Theorien und Geschichte der Geschichtsdidaktik	VO		2	3
Neue Medien in Geschichtswissenschaft und im Unterricht für Geschichte und Politische Bildung	KU		4	6
<b>Summe 1. Studienabschnitt</b>		<b>20</b>	<b>33</b>	<b>81</b>

Die Studieneingangsphase (STEP) ist grau hinterlegt.

\*In STEP vorzuziehen.

\*\* 1 VO in STEP vorzuziehen.

### 10.3 Zweiter Studienabschnitt:

Der 2. Studienabschnitt dient der erweiterten und vertiefenden Behandlung von Themenfeldern der Geschichtswissenschaften, der Geschichtsdidaktik und der Politischen Bildung. Er soll die Studierenden an jene berufspraktischen Kompetenzen heranführen, die sie in ihrem zukünftigen Beruf als Geschichtslehrer/innen an höheren Schulen oder verwandten Berufsfeldern benötigen. Auf die Entwicklung von Teamfähigkeit, interdisziplinärem Denken und den Umgang mit Komplexität ist dabei besonderer Wert zu legen.

#### 10.3.1 Lehrveranstaltungen des Zweiten Studienabschnittes

Die Lehrveranstaltungen des Zweiten Studienabschnittes setzen die Absolvierung des Ersten Studienabschnittes voraus. Der Kurs Politische Bildung kann nach der Absolvierung der Studieneingangsphase in den ersten Studienabschnitt vorgezogen werden.

#### Vertiefungsseminare

- a) Vertiefungsseminar I SE 2 SSt., 6 ECTS  
 b) Vertiefungsseminar II SE 2 SSt., 6 ECTS

Die beiden Vertiefungsseminare müssen aus einem der folgenden aspektorientierten Fächer gewählt werden:

Vertiefungsseminar I: aus *Wirtschafts- und Sozialgeschichte* oder aus *Globalgeschichte*

Vertiefungsseminar II: aus *Frauen- und Geschlechtergeschichte*, *Osteuropäischer Geschichte* oder aus *Historisch-Kulturwissenschaftlicher Europaforschung*.

Die Vertiefungsseminare können unter Berücksichtigung der obigen Bedingungen aus allen Bereichen der Geschichtswissenschaften gewählt werden.

### ***Lehrveranstaltungen aus Fachdidaktik und Politische Bildung***

#### ***Projektkurs Fachdidaktik (II): Geschichte und Politische Bildung (PK) 6 SSt., 9 ECTS***

Der Projektkurs Fachdidaktik II soll in exemplarischer Form die bisher erworbenen fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen zur unterrichtspraktischen Kompetenz weiterentwickeln. Die Konzeption und Anwendung komplexer Lehr-/Lernformen soll eingeübt werden. Eine Zusammenarbeit mit der Phase 2 des Schulpraktikums ist möglich. In didaktischer Hinsicht werden insbesondere jene Kompetenzbereiche geschult, welche die politisch bildenden Aspekte von historischen Themen dekonstruieren helfen bzw. diese Aspekte analysierbar und reflektierbar machen.

#### ***Politische Bildung (KU) 4 SSt., 6 ECTS***

Diese interdisziplinär geführte Lehrveranstaltung verknüpft die Pflichtfächer ‚Strukturen und Funktionen des politischen Systems und des Rechtssystems‘ sowie ‚Konfliktstrategien und Konfliktmanagement‘. Sie will mit den Strukturen und Funktionen von politischen Systemen und Rechtssystemen vertraut machen sowie in exemplarischer Form Konfliktstrategien und Konfliktmanagement in ihren lokalen, regionalen, nationalen und internationalen bzw. globalen Dimensionen behandeln. Das Kennenlernen von Akteuren und Institutionen soll nach Möglichkeit durch diese Lehrveranstaltung gefördert werden.

#### ***Exkursion, 3 Tage (EX) 2 SSt., 3 ECTS***

Exkursionen sind prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen, in deren Rahmen wissenschaftliche Reisen unternommen werden, die historisches und geschichtsdidaktisches Wissen und Verständnis überprüfen, vertiefen und erweitern helfen. Zur Vorbereitung der Reise verfassen die Studierenden eine kleinere schriftliche Arbeit, deren Ergebnisse sie während der Reise in geeigneter Weise präsentieren.

#### ***Diplomand/inn/enseminar (SE/PV) 2 SSt., 5 ECTS***

Das Diplomand/inn/enseminar dient der Betreuung und Beratung von Diplomarbeiten sowie der Auseinandersetzung mit fachspezifischen Theorien und Methoden. Es muss gewählt werden, wenn die/der Studierende eine Diplomarbeit in der Studienrichtung ‚Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung‘ schreibt. Wird die Diplomarbeit in einem anderen Unterrichtsfach geschrieben, so ist an dieser Stelle ein Wahlfach aus Politischer Bildung im entsprechenden Studiumumfang zu wählen.

	<b>LV-Typ</b>	<b>SSt. VO</b>	<b>Prüfungs- immanente SSt.</b>	<b>ECTS- Punkte</b>
<b>2. Studienabschnitt</b>				
<i>Vertiefung 1: Wirtschaft- und Sozialgeschichte / Globalgeschichte</i>	SE		2	6
<i>Vertiefung 2: Frauen- und Geschlechtergeschichte / Osteuropäische Geschichte / Historisch-</i>	SE		2	6

<i>kulturwissenschaftliche Europaforschung</i>				
<i>Projektkurs Fachdidaktik (II):Geschichte und Politische Bildung</i>	PK		6	9
<i>Politische Bildung</i>	KU		4	6
<i>Exkursion</i>	EX		2	3
<i>Diplomand/inn/enseminar / Freies Wahlfach Politische Bildung im Unterricht</i>	PV / PS od. SE		2	5
<b>Summe 2. Studienabschnitt</b>			<b>18</b>	<b>35</b>

## 10.4 Erläuterungen zu den Fächern Sozialkunde und Politische Bildung

Sozialkundliche Fragestellungen und Politische Bildung sind im Hinblick auf die Lehrpläne für höheren Schulen in den fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen des ersten und zweiten Studienabschnitts in ausreichendem Maß zu berücksichtigen.

Sozialkundliche Fragestellungen gemäß den Schullehrplänen sind z.B. primäre Erlebniswelten, Arbeitsorganisation, Sozialstrukturen, gesellschaftliche Ordnungen bzw. historisch-sozialwissenschaftliche Zugänge.

Fragestellungen aus „Politischer Bildung“ sind gemäß dem Unterrichtsprinzip z.B. Strukturen und Funktionen des Politischen Systems und des Rechtssystems, gesellschaftliche Institutionen; Konfliktstrategien und Konfliktmanagement; Grund- und Menschenrechte. Der Kurs „Politische Bildung“ ist eine interdisziplinär geführte Lehrveranstaltung.

## 10.5 Ergänzung zur Prüfungsordnung

Diplomarbeiten sind schriftlich abzufassen, können jedoch auch in Form eines wissenschaftlichen Films, eines wissenschaftlichen audio-visuellen bzw. multimedialen Produktes oder als Ausstellung realisiert werden.

## 10.6 Zulassungsbedingungen für Absolvent/inn/en der Lehramtsprüfung für das Unterrichtsfach „Geschichte und Sozialkunde“ an einer Pädagogischen Hochschule

Studierende, welche die Lehramtsprüfung für die Hauptschulen oder die Polytechnischen Schulen im Fach „Geschichte und Sozialkunde“ an einer Pädagogischen Hochschule abgeschlossen haben, sind berechtigt, Lehrveranstaltungen des zweiten Studienabschnitts zu absolvieren. Ergänzend ist für den Abschluss der ersten Diplomprüfung gem. Anlage 1, Abs. 3.8 UniStG i.d.g.F., die erfolgreiche Absolvierung folgender Lehrveranstaltungen nachzuweisen:

- o *Geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken* 3 SSt.
- o *Statistik und Quantifizierung* 2 SSt.
- o Der Nachweis von Überblickswissen aus Alter Geschichte, Mittelalterlicher Geschichte, Neuerer Geschichte, Zeitgeschichte und Österreichischer Geschichte, von Kenntnissen aus den quellen- und methodenorientierten Fächern sowie aus Historiographiegeschichte, Theorien in der Geschichtswissenschaft und Theorien der Geschichtsdidaktik ist entweder durch Zeugnisse einer Pädagogischen Akademie/ Hochschule oder zusätzliche Zeugnisse von österreichischen Universitäten zu erbringen.

## 10.7 Gesamtüberblick: Lehrveranstaltungen, Semesterstunden, ECTS-Punkte

	LV-Typ	SSt. VO	Prüfungs-immanente SSt.	ECTS-Punkte
<b>1. Studienabschnitt</b>				
Einführung in das Lehramtsstudium Geschichte, Sozialkunde und Polit. Bildung (STEP)	VU+Tut.		3	5
Lektüre historiographischer Texte und Historiographiegeschichte (STEP)	KU		2	4
<i>In die STEP vorzuziehen: 2 LVs aus den Epochenfächern und/oder Österreichische Geschichte</i>	1 VU+Tut., 1 VO	2	2	5-6
Alte Geschichte (4std.)	1 VU+Tut.*, 2 KU, 7 VO*	14	8	6
Mittelalterliche Geschichte (4std.)				6
Geschichte der Neuzeit (4std.)				6
Zeitgeschichte (4std.)				6
Österreichische Geschichte (6std.)				8
Historische Hilfs- und Archivwissenschaften	VU+Tut.		2	3
Analyse bildlicher und dinglicher Quellen und Musealisierung	VO		2	3
Text- und Diskursanalyse	KU		2	4
Quantifizierung und Statistik	VU+Tut.		2	3
Theorien in der Geschichtswissenschaft und Wissenschaftstheorie	VO		2	3
Geschichtswissenschaftliches Arbeiten	KU		4	7
Grundkurs Fachdidaktik (I)	GK		6	9
Theorien und Geschichte der Geschichtsdidaktik	VO		2	3
Neue Medien in Geschichtswissenschaft und im Unterricht für Geschichte und Politische Bildung	KU		4	6
<b>Summe 1. Studienabschnitt</b>		<b>20</b>	<b>33</b>	<b>81</b>
<b>2. Studienabschnitt</b>				
<i>Vertiefung 1: Wirtschaft- und Sozialgeschichte / Globalgeschichte</i>	SE		2	6
<i>Vertiefung 2: Frauen- und Geschlechtergeschichte / Osteuropäische Geschichte / Historisch-kulturwissenschaftliche Europaforschung</i>	SE		2	6
<i>Projektkurs Fachdidaktik (II): Geschichte und Politische Bildung</i>	PK		6	9
<i>Politische Bildung</i>	KU		4	6
<i>Exkursion</i>	EX		2	3
<i>Diplomand/inn/enseminar / Freies Wahlfach Politische Bildung im Unterricht</i>	PV / PS od. SE		2	5
<b>Summe 2. Studienabschnitt</b>			<b>18</b>	<b>35</b>
<b>Summe gesamt</b>		<b>20</b>	<b>51</b>	<b>116</b>

**Im Namen des Senates:  
Der Vorsitzende der Curricularkommission  
H r a c h o v e c**